

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: PERITAJES Y ARBITRAJES
CURSO: Sexto Año.

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE
NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
TECNICO CONSTRUCTOR DE OBRAS

DEPARTAMENTO:
CIENCIAS HUMANAS Y NATURALES

VIGENCIA AÑO: 2017

**CANTIDAD DE HORAS CATEDRA
SEMANALES: 04**

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. Nº: 237/10

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION Nº: ...

FUNDAMENTACION:

Los conflictos generados por la existencia de intereses contradictorios, son inherentes a la vida social. Ignorar esa conflictividad, propia de la convivencia, perpetuando sin solución los conflictos, implicaría un “suicidio social”: A ese caos, seguirá la irremediable disolución de la comunidad. Por eso es que la búsqueda de la solución de los conflictos, también forma parte de la naturaleza social. Es así que, históricamente, los diferentes grupos se han cohesionado alrededor de quien pueda, con mediana eficacia al menos, terminar con los conflictos, reordenando la convivencia armónicamente, hasta la inevitable aparición del siguiente choque de intereses.

Pero la culminación del conflicto, si es impuesta de forma arbitraria, será inevitablemente violenta y dudosamente justa. Estos tres métodos (Arbitrariedad, violencia e injusticia), solo son adecuados para generar mas odio y resentimiento. O sea, mas conflicto: Un producto de por si abundante

La solución del conflicto, para ser eficaz, debe imponerse por su propio peso, es decir, debe ser pacíficamente obtenida. Para ello es condición necesaria que tanto las partes como el resto del grupo social, otorguen legitimidad al método que se utilizará para encontrar la solución a todos los conflictos.

El Estado es quien detenta el monopolio de la fuerza y la coerción (legítimas), bajo un regulación democrática y republicana, respetuosa de la división de poderes: El Poder Legislativo, luego de debatir los diversos proyectos presentados por los representantes que el pueblo y las provincias han votado, sanciona las normas a las que gobernantes y gobernados deben total obediencia; el Poder Ejecutivo coordina y administra; y el Poder Judicial, mediante su función Jurisdiccional, dirimirá los conflictos que se produzcan.

Actualmente nos enfrentamos a una mayor conflictividad, que ha terminado por desbordar la estructura estatal comprometida. Asimismo, el funcionamiento y el mecanismo judicial son visualizados como excesivamente lentos y obsoletos para dirimir algunas cuestiones. Todo ello empujó al mismo Estado a proponer y facilitar métodos alternativos de

resolución de controversias, por fuera del poder judicial: En especial, la Mediación y el Arbitraje.-

En lo que respecta al Peritaje, tanto desde el punto de vista de su incumbencia en cuanto medio auxiliar del juzgador, como de quien requiera un acertado informe técnico, este curso tiene como objetivo fundamental dar al alumno los conocimientos, herramientas, estrategias y pautas para desarrollar con seguridad y calidad la práctica pericial profesional, tanto desde la vertiente judicial como privada.

Estructura de la materia: El curso ha sido dividido en dos áreas: Los métodos de resolución de conflictos y el informe técnico y pericial. El análisis de la regulación legal del proceso judicial, de sus distintas etapas y de la complejidad de su funcionamiento, son el objeto de estudio del eje 1. Señalamos que al sumergirnos en la etapa probatoria y los medios de prueba, se hará especial énfasis en la prueba pericial en general, la que no obstante, es el objeto del eje 4, donde se profundiza su estudio en cuanto a la pericia y al informe técnico en materia de construcciones. Por su parte, los métodos alternativos de resolución de conflictos, serán profundizados en el eje 2 y 3, en los que en ese orden se estudian el Arbitraje, que es objeto de regulación como contrato en el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación (arts 1649 y ss), y la Mediación que ha cobrado suma importancia desde que se impone como etapa previa obligatoria, antes de recurrir al poder judicial, según los establece la ley provincial 13.151, la que será objeto especial de interés en dicho eje 3.-

Nota: A pesar de que el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación (Ley 26.994), entrará en vigencia el 1 de agosto del corriente año 2015, el curso en su totalidad será observando las disposiciones de ese cuerpo legal, dejando de lado el actual Código Civil.-

ESPECTATIVAS DE LOGROS:

Conocer, analizar y valorar críticamente las nociones y principios básicos del derecho y específicamente las normas jurídicas que regulan los distintos métodos de resolución de conflictos, y la peritación, con énfasis en la construcción

Comprender la necesidad o el problema planteado, y darle solución, dentro del marco normativo vigente

Prever y evitar eficazmente, eventuales daños materiales y morales a las personas, y/o cosas, partes o terceros en cuanto a la contratación, como así también a la generación de conflictos

Proteger su desarrollo profesional y personal

UNIDAD I: RESOLUCION DE CONFLICTOS

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

a – Identificar los derechos y obligaciones y los diversos roles que generan la función jurisdiccional, el arbitraje y mediación

b – Reconocer y comprender la normativa jurídica aplicable al ámbito procesal

c – Comparar los diferentes métodos de resolución de conflictos y las virtudes y desventajas de cada uno, respecto de los demás

d - Valorar la resolución pacífica de los conflictos y el respeto a la ley como reglas fundamentales en un Estado de Derecho

e – Desarrollar la capacidad argumentativa que permita formular y fundamentar sus propios dictámenes

f – Redactar con meridiana claridad un convenio entre partes en conflicto

g – Identificar en un conflicto los distintos intereses de las partes y llegar a una solución conveniente para ambas

Contenidos:

Conceptuales:

EJE 1 – RESOLUCION JUDICIAL DE CONFLICTOS.

Derecho Procesal: Concepto y contenido. Sistemas procesales: Análisis y comparación entre los sistemas Inquisitivo y Garantista. Sistema procesal argentino: Art 18 de la Constitución Nacional. Jurisdicción y Competencia: Conceptos. Fundamentos, caracteres y clasificación de la Competencia. El proceso judicial y sus diferentes etapas. Los diferentes medios de prueba (arts 145 y ss) y la prueba pericial en el Código de Procedimiento Civil y Comercial de Santa Fe. Los plazos procesales y la Preclusión. La Sentencia: Requisitos y efectos. Impugnación de la Sentencia. La crisis del sistema judicial y las formas alternativas de resolución de conflictos. Art 14 bis de la Constitución nacional.

EJE 2 – EL ARBITRAJE.

Concepto. Diferencias con otros medios de resolución de conflictos. Cuestiones que no pueden ser sometidas a arbitraje. COMPROMISO ARBITRAL y CLÁUSULA COMPROMISORIA. El contrato de Arbitraje en el nuevo Código Civil argentino. Funcionamiento. Análisis del procedimiento de arbitraje y sus diferentes etapas. El LAUDO, concepto y efectos. Comparación con la Sentencia judicial. Hipótesis de incumplimiento: Ejecución del Laudo. Impugnación del Laudo. El arbitraje en el Código de Procedimiento Civil y Comercial de Santa Fe (arts 416 y ss).

EJE 3 – NEGOCIACION y MEDIACION.

Conceptos. Diferencias entre sí, y con los otros medios de resolución de conflictos. Cuestiones que no pueden ser sometidas a Negociación ni Mediación. Ley nacional 24.573. Aspectos procesales de la Mediación según Ley provincial 13.151: Mediación Prejudicial Obligatoria. El rol del mediador y su cometido. Convenio de confidencialidad. Reuniones conjuntas y privadas. Procedimiento de Mediación, etapas y conclusión. El acuerdo y su cumplimiento.-

Procedimentales:

Reconocimiento de los principios básicos, propios de cada uno de los diferentes métodos de resolución de conflictos

Identificación de normas esenciales referidas a la actividad jurisdiccional, de negociación, mediación y arbitraje

Actitudinales:

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 45 HS CÁTEDRA

Actividades

Análisis de la normativa pertinente del Código Civil, Código Procesal Civil y Comercial de Santa Fe, y leyes respectivas

Determinar el ámbito y los límites de la aplicación de cada método, y el rol de los diferentes actores

Redacción de un contrato de arbitraje

Lectura crítica de fallos judiciales, laudos y comentarios doctrinarios, en el ámbito de la construcción

Lectura reflexiva de textos jurídicos y notas periodísticas

Confección de una red conceptual comparativa entre los distintos métodos de resolución de conflictos

Debate en clase

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

UNIDAD II: PERITAJES

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

A – Identificar y comprender la normativa regulatoria y protectora del ejercicio de la profesión

B – Redactar un informe técnico y un dictamen pericial, y los escritos pertinentes a tales efectos

C – Desarrollar la capacidad argumentativa que permita formular y fundamentar sus propios dictámenes

a – Identificar los derechos y obligaciones que genera la profesión

Contenidos:

Conceptuales:

EJE 1 – INFORME TÉCNICO. Diferentes clases de INFORME TÉCNICO o PERITAJE DE OBRA, según la finalidad perseguida: Informe técnico con valoración, tasación de obra, proyecto de intervención, dictamen de obra, Peritaje para juicio, etc.

EJE 2 – PERITAJE JUDICIAL. Peritaje para juicio: La prueba pericial en el Código de Procedimiento Civil y Comercial de Santa Fe (arts 186 y ss): Fijación de los puntos de pericia, oportunidad y forma. Ampliación e impugnación de la pericia.

Sorteo de peritos. Perito de parte. Notificación y aceptación del cargo. Dictamen pericial y sentencia. Aclaración del dictamen.

Responsabilidad civil y penal del perito.

Honorarios del perito y gastos de la pericia.

Requisitos legales, procesales y formales de presentación del dictamen pericial: Estructura del informe pericial.

Procedimentales:

Reconocimiento de los principios básicos, propios del informe técnico y dictamen pericial

Identificación de normas esenciales referidas a la actividad

Actitudinales:

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 15 HS CATEDRA

Actividades

Verificar la aplicación de las normas sobre construcción en obras en ejecución

Lectura interpretativa de varios Fallos judiciales sobre prueba Pericial, responsabilidad de los peritos y empresas de la construcción

Verificar la eventual generación de diferentes responsabilidades y como pueden evitarse en obras en ejecución

Redactar informes técnicos y periciales

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.

Será fundamental la presentación de por lo menos un informe técnico y/o un dictamen pericial

BIBLIOGRAFIA

- 1 - Constitución Nacional.
- 2 - Códigos Civil y Comercial de la Nación (ley 26.994). Código Civil y Comercial de Santa FE. Leyes nacionales y provinciales respectivas. Ley 13.151
- 3 – Manual de Práctica Procesal. Claudia Barrilis, Delia Biroccesi, Liliana L Michelassi y Roberto Prieu Mantaras, Ed Juridica Panamericana SRL
- 4 – Derecho Económico y Comercial. Parte General. Alejandro Fontes, Cordinador. Editorial Docencia
- 5 – Guía de Estudio. Programa desarrollado de la materia Comercial. Editorial Estudio

Dr Victor Suarez

Abogado.

Coordinador del Área de Cs Jurídicas. Depto Ciencias Humanas y Naturales