

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: ÉTICA PROFESIONAL

CURSO : Quinto Año.

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL
SECUNDARIO.

CARRERA:
TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROFESIONAL Y
PERSONAL

DEPARTAMENTO:
CIENCIAS HUMANAS Y NATURALES

VIGENCIA AÑO: 2014

**CANTIDAD DE HORAS CATEDRA
SEMANALES: 02 HS**

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S.. Nº: 3202/12

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION Nº: ...

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar esta materia los estudiantes estarán en condiciones de demostrar un conocimiento y capacidad para:

- Ser capaz de reconocer el sentido de la ética, así como la reflexión sobre las cuestiones éticas básicas en su inserción en la sociedad así como en su futura vida profesional.
- Descubrir y articular dilemas éticos presentes en la profesión informática.
- Saber ponderar en qué medida los avances tecnológicos transforman algunos dilemas éticos o crean situaciones que dan lugar a la aparición de nuevos.
- Desarrollar la capacidad analítica y argumentativa para entender los dilemas éticos y para desmistificar razonamientos éticos que se basan en prejuicios, discriminaciones y egoísmos.
- Comprender lo que es una profesión, especialmente la profesión informática, y que cualquier profesión, además de satisfacer la realización personal, la vocación y la fuente de ingresos propio, tiene también que ver con la necesidad de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, basada en el respeto a cada persona y a los intereses comunes de todos/as. Y que es importante analizar el contexto económico, político y social para estudiar y debatir las cuestiones éticas presentes en el mismo.
- Asumir las obligaciones éticas que como técnico en informática tendrá para sí mismo, para sus clientes o empleadores, para sus colegas y para la sociedad toda.
- Estar en condiciones de reconocer, aceptar y/o formular principios o códigos de actuación para saber qué hacer y qué no hacer frente a diversas situaciones de la actividad informática.
- Ser capaces de elaborar un código mínimo de ética para el técnico en informática.

FUNDAMENTOS

En una época como la actual, donde hay significativos ejemplos de quiebres éticos en la sociedad y en actuar profesional, es imprescindible contribuir a que nuestros alumnos y alumnas tengan herramientas, recursos y orientaciones para tomar decisiones en este mundo complejo y muchas veces hostil. Y si bien es una temática que debería atravesar cada una de los espacios curriculares, requiere también un espacio específico dedicado a la problemática.

UNIDAD 1: Introducción a la ética y a la ética profesional

El problema ético – Definición y alcances de la ética

Objeto de la ética: el acto humano

Persona, libertad, responsabilidad, conciencia

Concepto de profesión

Deontología o Ética Profesional

UNIDAD 2: La profesión y el enfoque ético

¿Qué es una Profesión?. ¿Qué es un técnico?

El profesional y lo profesional

Ética profesional y profesión

Ejercicio Profesional

Naturaleza de la sociedad y cultura de la información

La información y su utilización. Lo informático como nueva forma de bien o propiedad. Dimensiones sociales de la informática

La ética en la sociedad de la información

Historia de la profesión informática

La ética y la informática

Ética en las TICs

UNIDAD 3: El profesional y la ética

Vocación y aptitud profesional. Diferencias

Requisitos para el ejercicio recto de la profesión

Cualidades éticas de la profesión

Problemas éticos mas comunes en el trabajo del profesional

Ética, sociedad de consumo, la libre empresa y el mercado.

Corrupción. La corrupción como fenómeno social.

La ética y la economía empresarial

La ética en las relaciones laborales

Ética y Competitividad:

Ética y Globalización.

Ética y Tecnociencia

UNIDAD 4: Deberes del Técnico en Informática en el ejercicio de su profesión

Perfil profesional del técnico en informática

Objetivos del técnico en informática

Campo del ejercicio profesional del técnico en informática

Código ético de la profesión informática

Aspectos negativos de la informática. La informática como instrumentos de actos potencialmente dañinos.

Miedos y amenazas de la informática.

Amenazas a la privacidad y seguridad de las organizaciones
Amenazas a la privacidad y seguridad de las personas
Virus, gusanos, troyanos, etc
Hackers y crackers
Piratería, ilegalidad, derechos de autor, sistemas de propiedad
Deber de actuar con probidad, lealtad y buena fe

UNIDAD 5: Hacia un código ético del técnico en Informática

Códigos Éticos. Qué son y para qué sirven.

Responsabilidad

Software

Confidencialidad

Calidad del producto y del servicio

Juicio

Promover el enfoque ético de la gestión

Promover el conocimiento

Apoyo laboral.

Actualización Permanente

Ética en Internet. Etiqueta en el Ciberespacio

El ciberespacio y los desafíos éticos

Comunidades Virtuales

Contenido y cumplimiento de los códigos éticos

Propiedades de los programas informáticos y la asunción de responsabilidad por su mal funcionamiento.

Decisiones realizadas por las computadoras por medio de sistemas expertos y la publicidad de la comprensión de la complejidad de los sistemas

Acceso público junto y relaciones entre los ordenadores y el poder en nuestra sociedad.

Realidad virtual e inteligencia artificial.

Deberes para con los clientes

Deber de conocimiento

Deber de fidelidad

Deber de igualdad de trato

Deber de información

Deber de buscar la mejor solución

Valores en la informática

La Accesibilidad

La distribución equitativa

La justicia social.

El Trabajo Autorrealizante

El Crecimiento Sostenido

ACTIVIDAD PRÁCTICA

La práctica desarrollada a lo largo de todo el curso, tiene por objeto afianzar los nuevos conocimientos relativos a los contenidos unidad por unidad. Dependiendo de los temas abordados puede consistir en trabajos individuales o colectivos, de los siguientes tipos:

1. Lecturas anticipadas.
2. Elaboración de organizadores gráficos.
3. Discusión y participación oral y escrita.
4. Uso del campus virtual.

METODOLOGÍA

En principio las opciones metodológicas para desarrollar los contenidos son facultades del docente y generalmente derivan de sus capacidades y recursos para ejercer el arte de la enseñanza en este tema. Sin embargo conviene establecer algunas pautas generales como recomendación, que son:

- Propiciar el aprendizaje a través del diálogo, la discusión y la resolución de problemas,
- En el desarrollo de las clases, utilizar los recursos comunicacionales orales, escritos y audiovisuales más eficaces que se tengan en el momento de desarrollar el curso,
- Promover acciones y trabajos individuales y/o grupales que motiven la investigación y faciliten la lectura comprensiva y crítica de textos y todo otro material de apoyo para el estudio (como por ejemplo películas, publicaciones, publicidades, etc.),
- Generar el intercambio de opiniones desde diferentes puntos de vista, para practicar el análisis reflexivo que lleve al alumno a fijar conceptos, ensayar y profundizar interpretaciones y tomar posiciones fundamentadas, en búsqueda de consensos grupales,

EVALUACIÓN.

La evaluación de esta materia es un proceso que debe desarrollar el docente a través de todos los actos de aprendizaje y entrenamiento en que participa el alumno. En tal sentido deberán tenerse en cuenta no sólo las pruebas que reglamentariamente proponga la institución, sino también la interacción y participación de cada sujeto con la clase, así como el desempeño en los trabajos individuales y grupales, ya sean obligatorios u optativos que se elaboren durante el año y que deberían recorrer todas las vertientes de presentación/exposición que se consideren procedentes para cada tema.

Bibliografía:

Savater, Fernando. “Ética para Amador”

Einstein, Albert. “Hay que ganar la paz”. Discurso pronunciado por Albert Einstein en Nueva York, diciembre de 1945 . Extraído del libro “Este es mi pueblo” pág. 63 a 66. También se encuentra en el libro del mismo autor titulado "Mis ideas y opiniones"

Einstein, Albert. “Guerra atómica y paz”

Pisani, Fernando Juan. “ Einstein, Hiroshima y presente ”. Diario “La Capital” 02 de agosto de 2005

Pisani, Fernando Juan. “La profesión informática y el riesgo del medioevo ”. Diario La Capital, martes, 21 de octubre de 2003

García Carrasco , José Manuel. “¿Es necesario un código ético en la informática?”

Serra, Màrius y Bonamusa, Carlos. “Ética profesional en la Informática”

Observación sobre la bibliografía:

Sólo se ha consignado una posible bibliografía de soporte inicial para el desarrollo de la asignatura. Es necesario hacer notar que en este tema, los conceptos y las prácticas evolucionan tan rápidamente y son tan cambiantes que los más adecuados para cada tema dependen totalmente del momento en que se dicte/course la materia; incluso parte de la bibliografía consignada tiene partes que resultan inaplicables y otras que sirven de apoyo al desarrollo de temas puntuales. Por lo tanto será el docente quien deberá proponer con que recursos bibliográficos (soporte papel o digital), software(s) y posibles prestaciones de sitios de Internet será conveniente desarrollar el curso.