



Ciclo *Conversaciones*

II Encuentro de Conversación entre docentes de las carreras terciarias del IPS con especialistas del campo académico

El Ciclo *Conversaciones* es un espacio en donde referentes del campo académico dialogarán sobre temáticas orientadas a reflexionar y repensar nuestras prácticas académicas en el Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín” -en adelante IPS-. En este espacio, lxs asistentes -docentes del IPS- podremos intercambiar experiencias, hipótesis de pensamiento e interrogantes (*saber docente*) con el *saber de lxs referentes* del campo académico en pos de producir nuevas interpretaciones sobre nuestras prácticas para garantizar el derecho a la educación de lxs estudiantes.

Conversaciones comenzó en septiembre del año pasado a través del I Encuentro denominado “*Reflexiones sobre nuestras prácticas de enseñanza en el marco de la suspensión de clases presenciales*” y continúa con este II Encuentro situado en la Educación Superior (carreras terciarias) del IPS. Conforme a nuestro Proyecto Institucional garantizar el derecho a la Educación Superior es el *compromiso* ético, político y pedagógico que asumimos como Equipo de Gobierno; el cual solamente se sostiene a través del desarrollo de políticas, prácticas y estrategias institucionales.

El II Encuentro “*Entrecruzamiento de saberes para acompañar a lxs recién llegadxs a las carreras terciarias del IPS*” centra su mirada en los procesos institucionales, académicos y pedagógicos que, al interior del IPS, se constituyen en posibilidades u obstáculos para la continuidad de los estudios de lxs ingresantes a la Educación Superior. Este espacio de *conversación* en torno a la etapa de “ingreso”, entendida como el trayecto educativo de lxs estudiantes comprendido entre la finalización de los estudios secundarios –que entendemos no son siempre inmediatos al inicio de los estudios superiores–, y los primeros años de estudios en la Educación Superior (Pogré, 2018), nos permitirá continuar diseñando políticas institucionales que retomen nuestras certezas y debilidades. Al respecto, durante el pasado mes de marzo hemos diseñado una encuesta para analizar la situación académica de lxs ingresantes a las carreras terciarias durante los años 2020 y 2021. En estos momentos, concomitantemente a la gestión de este evento académico, nos encontramos procesando los datos obtenidos en una muestra representativa de ingresantes; dicho análisis será un insumo privilegiado no sólo para mejorar nuestras propuestas académicas, sino también, para diseñar estrategias a fin de acompañar a lxs estudiantes durante su formación.



Como Equipo de Gobierno queremos continuar definiendo propuestas académicas basadas en la reflexión sobre nuestras prácticas. De esta manera, lxs invitamos a participar de este II Encuentro del Ciclo *Conversaciones*.

Inscripción:

Para participar será necesario formalizar una inscripción, completando el siguiente formulario: <https://forms.gle/j9NjkQXE9xAFCiPN8>

Allí podrán compartir interrogantes e hipótesis de pensamiento para entrar en conversación con las invitadas al II Encuentro; sus contribuciones llegarán a ellas con anterioridad al evento académico.

Programa:

Viernes 14 de mayo de 2021 – 18.30 a 20.30 hs.

18.30 hs. Palabras de bienvenida a cargo del Director del Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín” Prof. Magister e Ingeniero Juan Farina

18.40 hs. Apertura institucional del Encuentro a cargo del Vicedirector de Educación Superior del Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín

18.50 hs. a 19.50 hs. Conversarán con nosotrxs: Dra. Ana Borgobello (IRICE CONICET/UNR); Mag. Erica Iturbe (FCPyRRII y FCByF. UNR) y Ps. María Agustina Tuzinkiewicz (IRICE CONICET. UNR)

19. 50 a 20.30 hs. Espacio de conversación entre especialistas del campo académico y participantes del encuentro.

Moderación del Panel: Vicedirección de Educación Superior y Secretaría de Ingreso del Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín”

Coordinación Técnica: Departamento de Recursos Pedagógicos del Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín”

Coordinación General: Vicedirección de Educación Superior y Secretaría de Asuntos Académicos y Técnicos del Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín”



Especialistas invitadas:



Ana Borgobello es Investigadora Adjunta en IRICE (CONICET/UNR) en temas relacionados con el *uso de entornos virtuales en la enseñanza universitaria*. Es docente de Metodologías de la Investigación en la Facultad de Psicología (UNR) y de Estrategias de Enseñanza en la Maestría en Docencia Universitaria (UTN). Desde 2019 integra la Comisión Asesora del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED-UNR). En 2020 y 2021, a raíz de la crisis mundial ocasionada por la forzosa virtualización de la enseñanza, participó en diversos espacios de formación docente y asesoramiento tecnopedagógico, entre los que se destacan “Aulas Simplificadas” destinado a docentes de UNR y talleres de capacitación en la Facultad de Psicología sobre configuración de actividades y recursos en el campus virtual de UNR Comunidades. Es autora de numerosas publicaciones sobre el uso de TIC en el contexto local.



Erica Iturbe, es Profesora en Ciencias de la Educación (FHya-UNR); Magister en Política y Gestión de la Educación Superior (CEI-UNR) y candidata a Doctora en Educación (UdeSA). Su línea de investigación se desarrolla en el campo de la Sociología del cambio educativo. Es coordinadora del Área de Educación del Centro de Investigación en Políticas Públicas y Sociedad (CIPPS) del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencia Política y RRH – UNR, donde desarrolla tareas de investigación y dicta cursos de formación en investigación educativa. En el posgrado dicta el Seminario de *Políticas y Sistema educativo* en la Especialización en Educación de las Ciencias Experimentales (Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas. UNR). Es docente en la Cátedra *Metodología de la Investigación Social II* de la Escuela de Trabajo Social de la Licenciatura en Trabajo Social FCPolityRRH y en el Servicio de Pedagogía Universitaria de la FCByF desde donde desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión. En la misma facultad coordina el Módulo de Alfabetización Académica destinado a estudiantes ingresantes; integra la Comisión de Ingreso, y fue asesora técnica del Programa de Seguimiento y evaluación de la implementación curricular para la acreditación de carreras en CONEAU. Desde la Dirección provincial de Desarrollo Curricular y Relaciones Académicas del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe se desempeñó como referente de la línea de renovación de los Diseños Curriculares de Formación Docente del subsistema de Educación Superior jurisdiccional. Es miembro de la Comisión Técnica Federal para la



construcción del *Marco referencial de capacidades profesionales de la formación docente inicial* convocada por INFD y aprobada por el CFE por Res. N° 337. Desempeñó la coordinación pedagógica de la Maestría en Políticas Públicas para la Educación (cohorte 2016) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Se desempeñó como asesora pedagógica en el Servicio de Información y Orientación Estudiantil de la Dirección de Bienestar Estudiantil de la UNR. Ha trabajado en el campo de la pedagogía social en distintos programas de promoción comunitaria de la Municipalidad de Rosario. Ha sido docente en el nivel medio y superior. Ha dictado cursos como formadora de recursos humanos, participado en diversos simposios y congresos y publicado en revistas académicas.



María Agustina Tuzinkievicz, es Psicóloga graduada de la Universidad Nacional de Rosario. Es becaria doctoral del CONICET y se desempeña como Investigadora en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET-UNR) en el área de Procesos Sociocognitivos del Aprendizaje. Desarrolla tareas de docencia como ayudante-alumna y adscripta en la cátedra de Desarrollos Psicológicos Contemporáneos "A" de la Facultad de Psicología UNR desde el 2014. Ha publicado artículos y trabajos en diversos eventos científicos. El tema de su tesis doctoral versa sobre los efectos de la tecnología sobre la argumentación dialógica. Además, es estudiante de segundo año de la carrera terciaria Analista en Sistemas del Instituto Politécnico Superior.