

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

**PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: LEGISLACIÓN
APLICADA A LA CONSTRUCCIÓN**
CURSO: Sexto Año.

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE
NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
TECNICO CONSTRUCTOR DE OBRAS

DEPARTAMENTO:
CIENCIAS HUMANAS Y NATURALES

VIGENCIA AÑO: 2017

**CANTIDAD DE HORAS CATEDRA
SEMANALES: 04**

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. Nº: 237/10

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION Nº: ...

Fundamentos

La construcción, como toda actividad productiva, tiene lugar dentro de un marco normativo que regula las múltiples relaciones que se establecen entre sus diferentes actores, determinando las bases dentro de las cuales deben necesariamente interactuar estos, referidas tanto a la responsabilidad que les compete en cuanto al rol asumido, a los términos contractuales convenidos entre las partes, como así también a las relaciones y condiciones laborales y de seguridad, incluso respecto de terceros, generados por esta actividad

Se desarrolla, a su vez, dentro de un entorno socio económico, en el cual el rol del Estado es fundamental, desde que brinda y garantiza la seguridad jurídica necesaria para el desarrollo de cualquier actividad productiva

En esta inteligencia, se concibe al Técnico Constructor como un profesional con profundo conocimiento, no sólo de la técnica y las tecnologías constructivas, sino también sobre la organización, gestión y administración de la obra, y la regulación vigente, brindando así la solución adecuada a las necesidades del cliente

Expectativas de logros

Conocer, analizar y valorar críticamente las nociones y principios básicos del derecho y específicamente las normas jurídicas que regulan la construcción

Comprender la necesidad o el problema planteado, y darle solución, dentro del marco normativo vigente

Prever y evitar eficazmente, eventuales daños materiales y morales a las personas, y/o cosas, partes o terceros en cuanto a la contratación, como así también a la generación de conflictos

Proteger su desarrollo profesional y personal

Eje 1: Derecho y construcción

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

- a – Identificar los derechos y obligaciones que genera la propiedad y sus límites
- b – Reconocer y comprender la normativa jurídica aplicable al ámbito de la construcción
- c - Valorar el respeto a la ley como regla fundamental en un Estado de Derecho

Contenidos:

Conceptuales:

Comprensión del marco legal involucrado a la construcción.

Dominio y condominio. Restricciones al dominio

Paredes divisorias y Medianeras. Espacio aéreo. Subsuelo

Propiedad horizontal.

Verificación del cumplimiento de leyes, reglamentos, códigos y normas

Procedimentales

Reconocimiento de principios jurídicos básicos del derecho y específicos de la construcción

Identificación de normas esenciales referidas a la actividad

Actitudinales

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 18 HS CATEDRA

Actividades

Análisis de la normativa pertinente del Código Civil

Verificar la aplicación de las normas sobre construcción en obras en ejecución

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

Eje 2 – Obligaciones. Responsabilidad profesional

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

a – Identificar cada una de las fuentes de las obligaciones y las distintas clases de responsabilidad

b – Reconocer y comprender las consecuencias y la especialidad de la responsabilidad civil en cuanto a la actividad de la construcción

Contenidos:

Conceptuales:

Aspectos fundamentales del Derecho Civil, respecto a la responsabilidad profesional.

Obligaciones. Fuentes, clasificación, efectos y extinción

Responsabilidad civil del Proyectista

Responsabilidad civil del Director de obra

Responsabilidad civil del Constructor

Responsabilidad civil de la Patronal

Responsabilidad civil del Comitente

Procedimentales

Identificar y reconocer el momento del nacimiento y la forma en que se extingue una obligación

Determinar el ámbito y los límites de la responsabilidad de los diferentes actores

Actitudinales

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 20 HS CATEDRA

Actividades

Lectura interpretativa de varios Fallos judiciales sobre responsabilidad civil de los profesionales y empresas de la construcción

Verificar la eventual generación de diferentes responsabilidades y como pueden evitarse en obras en ejecución

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

Eje 3 – Contratos

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

A – Reconocer al contrato como fuente de derecho y saber diferenciarlo de las otras fuentes

B – Redactar con meridiania claridad cláusulas contractuales

C – Identificar en un contrato los derechos y obligaciones surgidas del mismo para cada una de las partes

D - Reconocer la importancia del contrato de locación de obra para la actividad de la construcción

Contenidos:

Conceptuales:

Contratos en general. Oferta, aceptación, retractación. Precontrato. Incumplimiento.

Elementos de los contratos: Los vicios redhibitorios. Los vicios ocultos. La garantía de evicción

Contratos en particular: Locación de obra. Locación de servicios

Seguros

Procedimentales

Identificación e interpretación de los derechos y deberes emergentes para cada una de las partes en el contrato de locación de obra

Identificación de las diferencias entre los contratos de locación de obra, locación de servicios y el contrato laboral

Reconocer los elementos esenciales del contrato de locación de obra

Actitudinales

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 16 HS CATEDRA

Actividades

Análisis de las cláusulas contractuales de un contrato de locación de obra y otro de locación de servicios

Redacción de una contrato de locación de obra

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos

de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

Eje 4 – Derecho laboral

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

A – Reconocer al contrato de trabajo como fuente de derecho y saber diferenciarlo de las otras fuentes

B – Identificar en un contrato laboral los derechos y obligaciones surgidas del mismo para cada una de las partes

C – Reconocer la especialidad del derecho laboral y las particularidades del contrato de trabajo

D – Identificar los límites a la autonomía de la voluntad por medio del orden público laboral

E – Reconocer e interpretar los principios protectores del derecho laboral

Contenidos:

Conceptuales:

Derecho del trabajo. Convenios colectivos.

Nuevas formas de contratación

Seguridad e Higiene laboral en la construcción

Seguros

ART

Procedimentales

Identificación de los principios, derechos y obligaciones que se derivan del derecho laboral

Reconocer los elementos esenciales y distintivos del contrato de trabajo

Lectura crítica de fallos judiciales y comentarios doctrinarios, en materia laboral

Actitudinales

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 16 hs HS CATEDRA

Actividades

- Lectura reflexiva de textos de derecho laboral

- Registro escrito de aspectos salientes de notas periodísticas

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

Eje 5 – Derecho Comercial.

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

A – Comprender el papel preponderante del capital dentro de la actividad productiva, y específicamente dentro de la construcción

B – Diferenciar las clases de personas, y específicamente las personas jurídicas

C – Identificar en cada tipo social los derechos y obligaciones surgidas del mismo para cada socio, y para los acreedores sociales

Contenidos:**Conceptuales:**

Aspectos fundamentales del Derecho Comercial ligados a la construcción

Personas jurídicas y Sociedades civiles y comerciales

Registro Público de Comercio

Interpretación de derechos y obligaciones relacionados a los contratos comerciales para la comercialización de materiales y productos de obras edilicias

Procedimentales

- Identificación y evaluación de las figuras jurídicas apropiadas a diferentes procesos productivos

- Obtención de reconocimiento legal de una persona jurídica

Actitudinales

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 14 HS CATEDRA

Actividades

- Confección de una red conceptual comparativa entre los distintos tipos societarios

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

Eje 6 - Protección jurídica de la profesión

Objetivos: Que el alumno sea capaz de:

A – Identificar y comprender la normativa regulatoria y protectora del ejercicio de la profesión

Contenidos:**Conceptuales:**

Honorarios profesionales

Ley de patentes

Ley de propiedad intelectual

Procedimentales

Confección de un cuadro sinóptico sobre los puntos esenciales de las diferentes normas legales

Elaboración de una liquidación de honorarios profesionales

Lectura crítica de fallos judiciales y comentarios doctrinarios

Actitudinales

Participación en clase.

Trabajo grupal y desempeño individual

Responsabilidad exhibida en el grupo de la clase

Autonomía para plantear y presentar soluciones

Seguridad y/o flexibilidad para sostener ideas

TIEMPO: 6 HS CATEDRA

Actividades

Resolución de problemáticas planteadas por la cátedra

Evaluación: PERMANENTE Y DE SEGUIMIENTO. Se implementarán como instrumentos de evaluación: Observación mediante la agenda docente. Análisis de las

producciones de los alumnos: Carpeta de clase. Producciones orales. Diálogo, entrevistas. Pruebas tradicionales no estructuradas y semi estructuradas. Cuestionarios. Trabajos monográficos sobre temas de la unidad. Se evaluarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad.-

BIBLIOGRAFIA

- 1 - “Constitución Argentina. Comentada y concordada. Texto según reforma 1994”; Helio Juan Zarina. Ed Astrea.
- 2 - “Curso de Derecho Constitucional”; González Calderón, Juan. Ed. Kraft
- 3 - Código Civil y Comercial de la Nación (ley 26.994). Leyes nacionales y provinciales respectivas.
- 4 - “Manual de obligaciones”; Guillermo A Borda. Ed Perrot
- 5 - Ley 22.250 “Régimen laboral de los obreros de la construcción” (reformada por ley 25.371) y decreto reglamentario 1342, sobre seguridad e higiene laboral de la construcción
- 6 - Ley de riesgo de trabajo, 24.557
- 7 - “Seguros y responsabilidad civil”; Trigo Represas
- 8 - “La responsabilidad del profesional liberal”; Tolzada Mariano Yzquierdo
- 9 - “El inversor y la construcción”; Carlucci, Aída Kemelmajer de
- 10 - “El contrato de locación de obra y la responsabilidad civil de los profesionales de la ingeniería y la arquitectura”; Felipe Rodríguez. F.C.F. y F. - UNC
- 11 - “Tasación de inmuebles. Fundamentos. Métodos y técnicas. Tablas y formularios. Modelos. Glosario”; Artemio D Aguiar. Ed. Cátedra Jurídica
- 12 - “manual actualizado en Derecho del trabajo y la seguridad social”; Gonzalo V Montorno Gil. ED. D & D
- 13 - “Derecho colectivo del trabajo. Conflictos actuales”; Jorge Luis Elizondo. Ed. Nova Tesis
- 14 - “Riesgos del trabajo. Análisis crítico de la LRT”; Jorge Luis Elizondo. Prologo del Dr Diego A Boglioli. Ed. Nova Tesis
- 15 - “responsabilidad por daños de los profesionales” Tomo VII; JorgeMosset Iturraspe. Rubinzal Culzoni editores
- 16 - “Revista de derecho de daños. Doctrina. Jurisprudencia. 2004 – 2. Responsabilidad de los profesionales de la construcción”. Dirección Jorge Mosset Iturraspe y Ricardo Luis Lorenzetti. Rubinzal Culzoni editores

Dr Victor Suarez

Abogado.

Coordinador del Área de Cs. Jurídicas. Depto Ciencias Humanas y Naturales