

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR:
TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II
CURSO: Quinto año.

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO-PROFESIONAL
DE NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
TECNICO CONSTRUCTOR DE OBRAS

DEPARTAMENTO:
CONSTRUCCIONES

VIGENCIA AÑO: 2016

CANTIDAD DE HORAS CATEDRA
SEMANALES: 05

DEDICACIÓN: anual

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. N°:
RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION N°: ...

OBJETIVOS GENERALES:

Introducir al alumno en los conceptos teóricos y prácticos referidos a la tecnología de la construcción racionalizada e industrializada.

CONTENIDOS:

Introducción a los sistemas constructivos no tradicionales, incorporando criterios de racionalidad en la construcción. Posibilidades de innovación en los sistemas constructivos industrializados. Relación entre la construcción y la industria y la construcción como industria.

Unidad temática 1

Revisión temporal de la evolución de la tecnología de la construcción:

Construcción vernácula, clásica, moderna, sustentable.

Revisión de conocimientos previos e introducción a la construcción racionalizada e industrializada

Trabajo practico de investigación sobre antecedentes de nacionalización y pre fabricación en la construcción

Unidad temática 2

Construcción Racionalizada

Identificación de posibles estrategias de racionalización en los distintos sub-sistemas constructivos:

sub-sistema muros (mampuestos no tradicionales: retak, bloques de cemento, bloques cerámicos)

sub- sistema de fundaciones

sub-sistema estructural

sub-sistema cubiertas y entrepisos

sub sistema aberturas

Aplicación a un caso concreto: trabajo practico con elaboración de proyecto de vivienda,

aplicando los conceptos de racionalización
2 clases en taller con el objetivo de concretizar los sistemas analizadas

Unidad temática 3

Construcción industrializada y prefabricación.

Sistemas industrializados cerrados y abiertos

Steel framing, baloon framing y otros, paneles livianos, pesados, etc.

Pre moldeados

Aplicación a un caso concreto: trabajo practico vivienda a proyectar

2 clases en taller con el objetivo de reconocer materiales y herramientas y experimentar con las uniones de los sistemas de construcción en seco

CRITERIOS DE EVALUACION

Trabajo, participación y conducta en clase

Responsabilidad y cumplimiento de las actividades a desarrollar

Inquietudes e interés por los temas de la construcción

Evolución en la representación y comprensión de los sistemas constructivos

Capacidad de razonar y resolver los problemas constructivos planteados

Capacidad de trabajo en equipo, tolerancia, respeto y compromiso

BIBLIOGRAFIA

Mac Donnel, Horacio y Mac Donnel Horacio P. 1999 “Manual de Construcción industrializada”. Revista Vivienda S.R.L.

Monjo Carrio, J. 2005 “La evolución de los sistemas constructivos en la edificación. Procedimientos para su industrialización”

Blander, Claudio M. 2006 “Introducción a la construcción”. El Politécnico. Buenos Aires