

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR

“GRAL. SAN MARTÍN”

PROGRAMA ANALÍTICO DEL ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS I

CURSO: Primer año – Nivel Intermedio

PLAN DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO CARRERA: CICLO BÁSICO DEPARTAMENTO: IDIOMAS	VIGENCIA AÑO: 2012 CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 03
PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN U.N.R. N : 237/10	

OBJETIVOS GENERALES: Adquisición en forma gradual de la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

La secuencia del contenido se correlaciona con las unidades presentadas en el libro.

Eje 1: Introduction and My network: Family and Friends

GRAMÁTICA: Presente simple, formas afirmativa y negativa. Caso posesivo ('s). Plural de sustantivos. Presentación de personas.

VOCABULARIO Y LECTURAS: The Royal Family: Queen Elizabeth II. Family Life: Supermum!

Eje 2: Free time: Free-time activities

GRAMÁTICA: Presente simple, forma interrogativa; preguntas con pronombres interrogativos: WH-questions. Ubicación de verbo y sustantivo: play football, do karate, go cycling. Adverbios de frecuencia: How often...? Like/don't like. Pronombres del objeto.

VOCABULARIO Y LECTURAS: Hobbies. Sport in Australia: Sun, sea and sport! Kung fu: No pain, no gain. Partes del cuerpo.

Eje 3: School life: School subjects

GRAMÁTICA: "There is / are". Preguntas y respuestas. Negación. "have to". Preposiciones de lugar (between, in front of, on, etc.)

VOCABULARIO Y LECTURAS: Schools in England: Secondary education in England. Elementos dentro del aula. High Flyers: School of the air. Partes de una escuela (gimnasio, biblioteca, etc.)

Eje 4: Time to party!: Clothes

GRAMÁTICA: Presente continuo: Reglas de ortografía. Uso del presente continuo para futuras acciones. ¿Qué visto en las diferentes ocasiones? “Can” y adverbios para describir capacidad.

VOCABULARIO Y LECTURAS: Music festivals: Descripción de una fotografía (on the left / right; etc.) It’s party time! Opiniones (I think, perhaps, etc.) Instrumentos (guitarra, chelo, etc.)

Eje 5: Wild!: Geography

GRAMÁTICA: Adjetivos utilizados en mediciones. Grados comparativo y superlativo. Uso de “than” y “the most”. Averiguación telefónica: uso de “would like”

VOCABULARIO Y LECTURAS: National Parks: The Lake District. Características geográficas (desert, hill, etc.) Dangerous! The most dangerous animals in the world: Wildlife (bear, eagle, etc.)

ESCRITURA: Temas de redacción: Párrafo corto sobre un amigo. Oraciones sobre actividades en tiempo libre. Composición sobre actividades realizadas en la institución escolar. Párrafo corto comparando lugares geográficos visitados (actividad compartida con laboratorio).

LECTURA: Around the world in 80 days.

BIBLIOGRAFÍA:

Solutions – Elementary – Unidades 1 a 5

Autores: Tim Falla y Paul Davies

Editorial: Oxford University Press