

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR:
PRACTICAS PROFESIONALIZANTES
CURSO: 6º Año

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO-PROFESIONAL
NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
CICLO PROFESIONAL

DEPARTAMENTO:
MECANICA

VIGENCIA AÑO: 2015

CANTIDAD DE HORAS
CATEDRA SEMANALES: -

CANTIDAD DE HORAS
SEMANALES EN
EMPRESAS/INSTITUCIONES: 200

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. Nº: 596/2008

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION Nº: ...

OBJETIVOS GENERALES

Es objetivo de la asignatura que los alumnos adquieran un aprendizaje cognoscitivo de los temas a desarrollar y por lo tanto lograr la incorporación de conocimientos, habilidades y entendimiento de todas aquellas fases que deban realizarse para desarrollar **una tarea técnica asignada** que incluirá procesos de cálculo, diseño, desarrollo de proyectos técnicos específicos, análisis de costos, avances y mejoras de acuerdo con la especialidad técnica de cada alumno.

Será necesario para ello interactuar entre los recursos, el método pedagógico apropiado para su desarrollo y la forma de evaluación correspondiente, para cada una de las fases del aprendizaje indicado.

El espacio curricular basará su práctica en la participación en el desarrollo de un **Proyecto Técnico Práctico Global en el ámbito de una Empresa, Instituto, Centro de Investigación, etc.** tarea que como se sabe resulta altamente motivadora. Se incluirán actividades específicas correspondientes a cada especialidad y se ayudará a los estudiantes

a apreciar las diferencias entre memorizar, hacer y entender y entre el “pensamiento creativo” y el “análisis”.

El objetivo final será pues la **interrelación teórico-práctica**, el entendimiento, poder captar los conceptos teóricos y ser capaz de usarlos creativamente, tener la oportunidad de ponerlos en contexto práctico, analizarlos, relacionarlos directamente con el proceso práctico, leer, hablar y escribir sobre ellos, explicarlos a los demás, ejercitarlo en el mundo real .

La materia deberá ser capaz de recrear los conocimientos adquiridos y aplicarlos directamente en la práctica en conjunto con el desarrollo de las habilidades y las normas y reglas que se deben tener en cuenta al momento de desarrollar este tipo de tareas.

Esto permitirá colaborar en formar profesionales aptos para cumplir funciones técnicas o de gestión y aplicar los aprendizajes técnicos adquiridos en la especialidad elegida al egresar del colegio y facilitar el poder insertarse en el mundo laboral. Para ello deberá poder ser capaz de realizar las siguientes tareas:

- ✓ La búsqueda y teorización sobre causas, procesos, etc.
- ✓ Búsqueda de precisión suficiente en los modelos utilizados para la simulación.
- ✓ Habilidades lógicas y experimentales.
- ✓ Invención, diseño, producción.
- ✓ Análisis y síntesis de diseño.
- ✓ Integración de teorías, datos e ideas.
- ✓ Llegar a buenas decisiones sobre la base de datos incompletos y modelos aproximados.

Metodología a emplear en el cursado

El desarrollo de las Prácticas ya sea por **proyecto o por inserción en una Empresa o Institución Pública o Privada** se hará con los siguientes criterios generales:

Conocimientos: Dar conceptos teóricos básicos, proporcionando información sobre el tema, mostrando la relevancia de la información dada, usando métodos de descubrimiento, para lograr habilidades simples. Asesorar respecto de procesos de búsqueda y selección de personal, entrevistas, currículum, etc.

Habilidades: Se proporcionarán actividades adecuadas para desarrollar las habilidades que se han aprendido.

Entendimiento: Se proporcionará al alumno un ambiente donde se le permitirá crear y trabajar utilizando habilidades ya adquiridas basados en conceptos básicos ya impartidos según la especialidad

Participación práctica: La participación en proyectos de diseño, simulación o de trabajo concretos de la vida real deberá detallarse en el **PLAN DE TRABAJO**. Este plan se debe generar siempre, tanto en trabajos por proyectos o como parte adjunta al Acuerdo Individual firmado para cada alumno en el caso que el alumno realice sus Prácticas en una **EMPRESA/INSTITUCIÓN PÚBLICA O PRIVADA** y deberá permitir ejercitar habilidades prácticas, confirmar y verificar la teoría, diseñar y/o implementar proyectos que escalonadamente aumentaran su complejidad. La resolución de los problemas cotidianos que se presenten en cada caso según la especialidad y deberán permitir desarrollar ideas cuantitativas de los conceptos.

Técnicas de evaluación

Conocimientos y habilidades: verificación de conceptos básicos y de la información otorgada.

Presentación de informe final: Se evaluará por separado la forma de presentación, como así también el contenido del mismo. En caso de un proyecto en grupo la evaluación será de carácter individual para cada miembro del grupo. Para cada proyecto de diseño existirá la obligatoriedad de la presentación del mismo.

Reglas generales de trabajo:

- ✓ Se fijaran metas de tiempo y espacio a cumplir.
- ✓ Se controlará la asistencia.
- ✓ Se establecerán plazos de entrega para trabajos por proyecto.
- ✓ Se promoverá el trabajo en equipo.
- ✓ Se intentará mejorar las habilidades individuales para cada tarea a desarrollar.
- ✓ Se controlará el cumplimiento de consignas.
- ✓ Se tomará en cuenta el compromiso individual con la materia.
- ✓ Se verificarán y harán cumplir las normas de seguridad.
- ✓ Se fomentará mejorar la comunicación oral y escrita y el manejo de un vocabulario adecuado.
- ✓ Se enseñará y se incentivará el uso del vocabulario técnico.
- ✓ Se verificará el cumplimiento permanente de las normas de convivencia.
- ✓ Se controlará el orden y la puntualidad entre otros ítems.

CONTENIDOS

- ✓ **Presentación de la materia.**
- ✓ **Propósitos de la materia.**
- ✓ **Selección de Empresas o Institutos. Metodología de trabajo.**
- ✓ **Prácticas mediante Trabajos por Proyectos. Grupos de trabajo. Metodología de trabajo. Calificación de trabajos.**

- ✓ **Procesos de búsqueda y selección de personal.**
- ✓ **Armado de currículum.**
- ✓ **Asesoramiento sobre entrevistas.**
- ✓ **Normas de seguridad.**
- ✓ **Consideraciones adicionales por especialidad.**

BIBLIOGRAFIA