

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

## **INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR**

### **“GRAL SAN MARTIN”**

**PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: ELECTRONICA LINEAL.**

**CURSO: Quinto Año.**

**PLAN DE ESTUDIOS:**  
EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE  
NIVEL SECUNDARIO.

**CARRERA:**  
TECNICO EN ELECTRONICA

**DEPARTAMENTO:**  
ELECTROTECNIA

**VIGENCIA AÑO: 2014**

**CANTIDAD DE HORAS CATEDRA  
SEMANALES: 04**

**PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. Nº: 237/10**

**RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION Nº: ...**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

Comprender el funcionamiento de componentes electrónicos. Resolución de circuitos con cada uno de los componentes y luego circuitos más complejos combinando los mismos.

#### **CONTENIDOS:**

##### **Eje 1: Conceptos fundamentales de la Electrónica. Componentes electrónicos**

Leyes fundamentales. Principio de funcionamiento de componentes electrónicos.

Componentes pasivos. Diodos y rectificadores monofásicos. Filtrado. Fuentes de CC reguladas. Transistores BJT (zona lineal y en conmutación), Relé y FET. Amplificadores lineales. Amplificadores diferenciales y operacionales.

Comparadores con y sin histéresis.

##### **Eje 1: Resolución de circuitos**

Resolución de circuitos combinando los componentes anteriormente mencionados

#### **BIBLIOGRAFIA:**

**PENDINO, C; QUARANTA, G, Tecnología de Control, Instituto Politécnico, 2003.**

**USINGER, C, Elementos de Electrónica, Instituto Politécnico, 2002.**

**MALVINO, A, Principios de Electrónica, Mc Graw -Hill, España, 1994.**