

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR
“GRAL SAN MARTIN”**

**PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA IV.
CURSO: Quinto año**

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE
NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
TECNICO EN ELECTRÓNICA

DEPARTAMENTO:
CIENCIAS HUMANAS Y NATURALES

VIGENCIA AÑO: 2017

**CANTIDAD DE HORAS CATEDRA
SEMANALES: 03**

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. Nº: 237/2010

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION Nº: ...

OBJETIVOS GENERALES:

RECONOCER a la Historia como una Ciencia Social que pretende reconstruir, comprender e interpretar procesos en distintas épocas y espacios.

INCORPORAR, a través del conocimiento de los diferentes procesos históricos, una metodología de análisis que le permita interpretar no solo los hechos del pasado sino también del presente.

RELACIONAR los procesos de cambio a corto y largo plazo con los conflictos generados en sociedades marcadas por la diversidad y lo heterogéneo.

ANALIZAR el desarrollo del capitalismo en sus diversas etapas, considerando sus especificidades locales.

RECONOCER los cambios más significativos en la sociedad latinoamericana y argentina, tomando como ejes articuladores las organizaciones políticas, económicas y sociales.

RELACIONAR los procesos políticos y económicos con el desarrollo industrial /postindustrial considerando su impacto en la vida social y la conformación de la ciudadanía a nivel nacional.

INCORPORAR conceptos, valores y criterios que contribuyan a la construcción de una identidad ciudadana informada y crítica.

ESTIMULAR el desarrollo del juicio valorativo, creativo, autónomo y responsable, así como la solidaridad, cooperación y compromiso con los otros.

SUPERAR estereotipos discriminatorios por motivos genéricos, sociales, étnicos o religiosos.

COLABORAR, APRECIAR y RESPETAR el trabajo de los demás.

CONTENIDOS:

UNIDAD N ° 1: La democracia en la Argentina: crisis y contradicciones (1916-

1955)

Los gobiernos radicales (1916-1930). Construcción de la ciudadanía y la ampliación de la democracia. La relación del radicalismo con los sectores medios y obreros. La “*Semana Trágica*” y el movimiento de la Reforma Universitaria. Cambios y agotamiento del modelo económico agrario exportador. Ideologías antidemocráticas: el nacionalismo. Crisis económica mundial y golpe de Estado.

Proyecto corporativista de Uriburu. La restauración oligárquica. Crisis del modelo agrario exportador. Industria sustitutiva de importaciones. La política de carnes y Gran Bretaña. El nuevo rol del Estado. Las migraciones internas y transformación de la clase obrera argentina. Condiciones de vida en las ciudades. La acción sindical.

El Golpe del 43 y los orígenes del Peronismo. Los gobiernos peronistas. Intervención estatal y nacionalizaciones. Planes Quinquenales. El IAPI. El Estado empresario. Las leyes laborales y el sindicalismo. Los derechos políticos de las mujeres.

Los actores decisivos: sindicalismo, FF.AA., Iglesia. Los cambios en la economía. El golpe de estado de 1955.

UNIDAD N ° 2: El posperonismo y el problema de la democracia (1955-1983).

Gobiernos de facto y democracias débiles. La tutela militar. Las fuerzas corporativas: sindicalismo, grupos empresarios, FF.AA., Iglesia. La “Revolución Libertadora”. Los gobiernos civiles del período: Frondizi e Illia. El desarrollismo y la industrialización integrada. La crisis y politización en las Fuerzas Armadas.

Las “dictaduras duras”. Onganía y la “Revolución Argentina”. La “Doctrina de la Seguridad Nacional”. Los 60: expansión cultural y rebelión. El Cordobazo y el Rosariazo. La violencia política. La apertura democrática y la tercera experiencia peronista. El Golpe de 1976. Terrorismo de Estado y liberalización económica. La guerra de Malvinas. La violación de los derechos humanos.

UNIDAD N ° 3: La Argentina reciente (1983- 2001)

La Argentina reciente. La restauración de la democracia. Alfonsín y la transición. El juicio a las Juntas. La reconstrucción de las instituciones. La “primavera democrática”. La economía y su crisis. La renovación peronista. Las presidencias de Menem. El neoliberalismo. Reestructuración del Estado y transformación económica. La reforma de 1994. Inserción mundial y regional de la Argentina. El nuevo siglo y la crisis del 2001.

BIBLIOGRAFIA: Del docente

Dada la abundancia de producción historiográfica especializada, se consignarán obras de carácter general.

ADAMOSKY, Ezequiel (2009) “Historia de la clase media argentina”, Planeta, Buenos Aires.

BASUALDO, Eduardo (2008) “Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad”, Siglo XXI, Buenos Aires.

“Historia de la vida privada en la Argentina” (2000), Alfaguara, Buenos Aires, T. 3

“Nueva Historia Argentina” (2000), Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000 (Tomos IV al IX)

ROUGIER, Marcelo (2010) “Estudios sobre la industria argentina. Políticas de promoción y estrategias empresariales”, Editorial lenguaje Claro, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA: Del alumno:

Se utilizarán propuestas actualizadas de diversas editoriales (Aique, Santillana, Kapeluz), tomando como criterio la diversidad de enfoques y la consistencia del abordaje disciplinar

