



ASIGNATURA: HISTORIA

UNIDAD N° 1: *Conflictos y tensiones en los orígenes del Estado-nación argentino (1820-1852)*

La revolución de Mayo. Asamblea del Año XIII. Declaración de la Independencia. Unitarios y federales. Crisis del Año XX. Los estados provinciales. Las reformas de Rivadavia. La Constitución de 1826. La Confederación Argentina bajo la dominación rosista. La suma de poderes. Economía y sociedad.

UNIDAD N° 2: *La Organización del Estado nacional (1853 – 1880)*

La confederación y Bs. As. La generación del 37 y sus proyectos de país. La Constitución Nacional y el proyecto de nación. Características y reformas de la Constitución de 1853. La formación del Estado nacional (1862-1880): Unificación política y territorial; identidad; coerción. Transformaciones materiales del período.

UNIDAD N° 3: *El panorama mundial en la segunda mitad del siglo XIX*

Las transformaciones tecnológicas y su influencia en los procesos de industrialización en Europa. Concentración Económica: La formación de monopolios, trusts y cartels. Transformaciones sociales: explosión demográfica y migraciones. Burguesía y movimiento obrero. El reparto del mundo: El Imperialismo.

UNIDAD N° 4: *El régimen oligárquico y la economía agroexportadora (1880-1916)*

La oligarquía en el poder: prácticas políticas. Los cambios económicos: el modelo agroexportador. Los cambios sociales: inmigración, movimiento obrero y cuestión social. La crisis de legitimidad del Estado oligárquico y las respuestas frente a la misma. Los sectores opositores

UNIDAD N° 5: *La transición a un nuevo orden mundial: guerra y entreguerras (1914-1938)*

La Gran Guerra. Sus efectos. El nuevo orden mundial: Alemania, el ascenso de E.E.U.U. y la Revolución Rusa. El fordismo: la superproducción. La crisis de 1929. Crisis del Estado liberal: los gobiernos totalitarios.

UNIDAD N° 6 : *La democracia ampliada y su crisis (1916- 1930)*

Los gobiernos radicales (1916-1930). Construcción de la ciudadanía. La relación del radicalismo con los sectores obreros y medios. La Semana Trágica y la Reforma Universitaria. Continuidades y cambios en el modelo económico. Ideologías antidemocráticas. Crisis y golpe de Estado.



ASIGNATURA: GEOGRAFIA

BLOQUE 1:

EL COMPORTAMIENTO DEMOGRAFICO DE LA SOCIEDAD Y LOS CAMBIOS ESPACIO - TEMPORALES EN EL TERRITORIO AMERICANO, REFERENCIAS, COMPARACIONES Y PROYECCIONES A ESCALA MUNDIAL.

Contenidos Conceptuales:

Natalidad - mortalidad : valores absolutos y en tasas. Mortalidad infantil. Etapas de poblamiento y transición demográfica. Migraciones según los destinos, frecuencias y modos. Ecúmene y anecúmene.

Densidad de población. Factores naturales y humanos (históricos, políticos, sociales, económicos).

Censos de población. Pirámides de población: tipos, formas. Indicadores socio - económicos. Calidad de vida y nivel de vida. Grupos étnicos, peculiaridades y conflictos. Marginalidad, discriminación, desocupación, refugiados, minorías y otros problemas sociales. D.H.S - I.D.H - I.D.G.

BLOQUE 2:

EL DINAMISMO DEL MEDIO NATURAL EN EL TERRITORIO AMERICANO Y SUS INTERINFLUENCIAS CON LA SOCIEDAD, REFERENCIAS, COMPARACIONES Y PROYECCIONES A ESCALA MUNDIAL.

Contenido Conceptuales:

Recursos renovables y no renovables. Procesos geomorfológicos, bioclimáticos e hidrológicos - Riesgos y limitaciones - Diferentes ambientes - Interacciones entre ellos - Valoración del Medio Ambiente.

BLOQUE 3:

LAS ACTIVIDADES DE LA SOCIEDAD EN EL ESPACIO AMERICANO., REFERENCIAS, COMPARACIONES Y PROYECCIONES A ESCALA MUNDIAL.

Contenidos Conceptuales :

Sectores de la economía . Tercializaciónn de la economía. Balanza comercial: diferencias entre los países americanos. Nuevas tecnologías. Globalización de la economía. Economía y Ambiente.

BLOQUE 4:

EL AMBIENTE URBANO Y RURAL COMO UNIDADES ESPACIALES DIFERENCIADAS Y PECULIARES EN EL TERRITORIO AMERICANO, REFERENCIAS, COMPARACIONES Y PROYECCIONES A ESCALA MUNDIAL.

Contenidos Conceptuales:

Clasificación de los usos del suelo urbano. Jerarquías urbanas. Formas de crecimiento urbano. Evolución del plano urbano. Tipos de planos. Modelos urbanos. La vida, la circulación y la dinámica urbana.

Metrópoli- centro regional- megalópolis. Los males de la ciudad El impacto ambiental ecológico de las altas densidades. Tipos de agriculturas según distintos critertio. Tipos de explotación ganadera. Técnicas de trabajo agropecuario. Tecnología, lo agro- silvio- ganadero y Medio Ambiente. Tenencia y trabajo de la tierra. Políticas agrícolas y forestales. Vinculaciones urbano-



rural y su papel en el circuito económico.

BLOQUE 5:

LA CONSTRUCCION DE LOS TERRITORIOS Y DE LOS ESTADOS AMERICANOS COMO CONJUNTOS ESPACIALES POLITICAMENTE ORGANIZADOS, SUS ARTICULACIONES E INTEGRACIONES, PROYECCIONES A ESCALA MUNDIAL.

Contenidos Conceptuales:

Cuestiones de límites - problemas de fronteras. Decisión política. Territorios en conflictos. Comunidad internacional. Bloques de países - espacios de poder. Estado - nación / Nación - región. Países emergentes. Relictos coloniales. Empresas transnacionales. Mundo violento y convulsionado. Otras problemáticas del mundo actual. Mundialización. D.H.S. y Medio Ambiente.



ASIGNATURA BIOLOGIA

EJE N° 1: "Células y biomoléculas. Metabolismo celular"

Contenidos Conceptuales

Teoría celular. La célula. Células eucariotas y procariotas. Organoides celulares Célula vegetal y animal.

Química celular: Sustancias que constituyen las células. Importancia Biológica.

Funciones celulares: la célula como un sistema abierto.

Transporte a través de la membrana celular. Modelo de mosaico fluido. Metabolismo celular: Anabolismo y Catabolismo. Enzimas. Respiración. Moléculas de ATP. Fotosíntesis.

El núcleo celular: central de control. División celular: mitosis. Síntesis de proteínas.

El mundo microscópico: organismos unicelulares (bacterias, protistas, hongos unicelulares). Virus.

Microorganismos que "trabajan" para el hombre: biotecnología tradicional y moderna.

De la célula al organismo humano: tejidos, órganos y sistemas de órganos.

Funciones del organismo humano.

EJE N°2: "Funciones de Nutrición"

Contenidos conceptuales

2.1 El Sistema Digestivo

La función de nutrición: relación entre los sistemas que intervienen.

Metabolismo: transformaciones de sustancias en el organismo. Enzimas.

Principales alimentos y nutrientes.

Órganos y funciones del sistema digestivo. La boca: ingestión y primeras transformaciones. La faringe y el esófago: transporte hacia la digestión completa. El estómago: digestión mecánica y química. El intestino delgado: finaliza el proceso digestivo. Principal órgano de absorción: difusión. El intestino grueso: eliminación de sustancias. El papel del hígado en el organismo.

2.2 El Sistema Respiratorio

Órganos y funciones del sistema respiratorio. El aire que respiramos. Las vías respiratorias. Intercambio de sustancias entre el aire y la sangre. Respiración celular. Mecánica respiratoria.

2.3 El Sistema Circulatorio

La sangre: componentes y funciones

El corazón: estructura y función

Vasos sanguíneos. Estructura y funcionamiento

Circulación sanguínea: circuito menor y circuito mayor



Frecuencia cardíaca. Pulso. Presión sanguínea.

El Sistema Linfático

El sistema circulatorio como sistema integrador del metabolismo celular.

2.4 El Sistema Urinario

Órganos y funciones del sistema urinario

Formación de la orina: filtración y reabsorción de sustancias.

Otras formas de excreción.

Integración de las funciones de la nutrición .Regulación

Bibliografía del alumno

Bastero, JJ, Gomez, de Salazar, JM y otros, "Biología"(Estructura, Función, Genes, Ambiente, Evolución).Ediciones sm, 2009.



ASIGNATURA: FÍSICA

Unidad 1:

Fenómenos ondulatorios. Ondas: clasificación, representación. Ondas en sólidos, en líquidos y en gases.

Reflexión. Refracción. Interferencia. Difracción. El sonido. Características de las ondas sonoras. Eco. Resonancia. Efecto Doppler.

Unidad 2:

Ondas Electromagnéticas. Luz. Interferencia. Difracción. Reflexión. Espejos planos y esféricos.

Refracción. Lentes delgadas. Instrumentos ópticos. Láser. Energía radiante.

Unidad 3:

Fuerzas y movimientos. Campo gravitatorio. Masa y peso. Péndulos. Resortes. Oscilaciones. Movimiento armónico. Trabajo y energía. Conservación de la energía. Presión. Nociones de hidrostática. El planeta Tierra y el Universo. Galaxias. Modelos cosmológicos.



ASIGNATURA: QUÍMICA II

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Estructura atómica. Evolución del modelo atómico. Configuración electrónica. Modelo de orbitales. Comportamiento químico. Gases nobles. Regla del octeto. Metales y no metales. Formación de iones. Uniones químicas. Enlace iónico. Enlace covalente. Enlace metálico. Especies químicas: iones y moléculas. Transformaciones químicas. Compuestos binarios: óxidos, hidruros, sulfuros, hidrácidos, hidrocarburos. Compuestos ternarios: hidróxidos, oxoácidos, sales neutras. Teoría atómico-molecular. Número de Avogadro. Mol. Masa molar. Volumen molar (en condiciones normales de presión y temperatura) Estequiometría. Soluciones. Expresión de la concentración empleando unidades químicas: molaridad, molalidad. Acidez y basicidad. Escala de acidez. Estructura del núcleo. Fenómenos radiactivos. Aplicaciones. Efectos sobre la humanidad.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Modelo atómico y su evolución histórica. Configuración electrónica. Estabilidad química. Génesis de iones. Iones y moléculas. Formación de enlaces. Formulación de compuestos binarios: óxidos, hidruros, hidrácidos, sulfuros, hidrocarburos. Formulación de compuestos ternarios: oxoácidos, hidróxidos, sales neutras. Relaciones entre cantidades de materia, empleando diversas unidades. Relaciones entre cantidades de soluto, solvente y solución, empleando diferentes unidades. Reconocimiento de medios en función de su acidez. Fenómenos radiactivos. Emisiones espontáneas o artificiales. Proceso de fusión nuclear. Proceso de fisión nuclear. Energía atómica

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Interpretación de la ciencia como conocimiento en formación permanente. Respeto a las ideas ajenas, sean estas coincidentes o no con las de la mayoría. Rechazo a la imposición de ideas no fundamentadas, así como cualquier tipo de dogmatismo, que intente justificar expresiones científicas. Criterio crítico y reflexivo frente a las distintas fuentes de información de las que se disponga. Valoración e interpretación de la no perpetuidad de los modelos científicos. Franqueza, honestidad, rigor y calidad al presentar informes, evaluaciones y cualquier otro tipo de elaboración, ya sea personal o grupal. Desarrollo de un espíritu crítico frente a la realidad circundante. Uso de vocabulario acorde a la asignatura al presentar trabajos o exponer ideas en forma oral. Aprovechamiento del lenguaje matemático, como herramienta para expresar relaciones y vínculos entre variables mensurables.