

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

## INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

### “GRAL SAN MARTIN”

**PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA IV.**

**CURSO: Cuarto Año.**

<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> EDUCACION TECNICO-PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO.</p> <p style="text-align: center;"><b>CARRERA:</b> TÉCNICO EN PLANTAS INDUSTRIALES</p> <p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS HUMANAS Y NATURALES</p>	<p style="text-align: center;"><b>VIGENCIA AÑO: 2013</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CANTIDAD DE HORAS CATEDRA SEMANALES: 03</b></p>
<b>PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION RECTOR 237 / 2010</b>	

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

**RECONOCER** a la Historia como una Ciencia Social que pretende reconstruir, comprender e interpretar procesos en distintas épocas y espacios.

**INCORPORAR**, a través del conocimiento de los diferentes procesos históricos, una metodología de análisis que le permita interpretar no solo los hechos del pasado sino también del presente.

**RELACIONAR** los procesos de cambio a corto y largo plazo con la generación de conflictos en sociedades marcadas por la diversidad y lo heterogéneo.

**ANALIZAR** el desarrollo del capitalismo en sus diversas etapas, considerando sus especificidades locales.

**RECONOCER** los cambios más significativos en la sociedad latinoamericana y argentina, tomando como ejes articuladores las organizaciones políticas, económicas y sociales.

**RELACIONAR** los procesos políticos y económicos con el desarrollo industrial /postindustrial considerando su impacto en la vida social y la conformación de la ciudadanía a nivel nacional.

**INCORPORAR** conceptos, valores y criterios que contribuyan a la construcción de una identidad ciudadana informada y crítica.

**ESTIMULAR** el desarrollo del juicio valorativo, creativo, autónomo y responsable, así como la solidaridad, cooperación y compromiso con los otros.

**SUPERAR** estereotipos discriminatorios por motivos genéricos, sociales, étnicos o religiosos.

**COLABORAR, APRECIAR y RESPETAR** el trabajo de los demás.

#### **CONTENIDOS:**

##### **UNIDAD N \_ 1: La democracia en la Argentina: crisis y contradicciones (1916-1955)**

Los gobiernos radicales (1916-1930). Construcción de la ciudadanía y la ampliación de la democracia. La relación del radicalismo con los sectores medios y obreros. La “*Semana Trágica*” y el movimiento de la Reforma Universitaria. Cambios y agotamiento del modelo

económico agrario exportador. Ideologías antidemocráticas: el nacionalismo. Crisis económica mundial y golpe de Estado.

Proyecto corporativista de Uriburu. La restauración oligárquica. Crisis del modelo agrario exportador. Industria sustitutiva de importaciones. La política de carnes y Gran Bretaña. El nuevo rol del Estado. Las migraciones internas y transformación de la clase obrera argentina. Condiciones de vida en las ciudades. La acción sindical.

El Golpe del 43 y los orígenes del Peronismo. La Unión Democrática y el Partido Laborista. Los gobiernos peronistas. Intervención estatal y nacionalizaciones. Planes Quinquenales. El IAPI. El Estado empresario. Las leyes laborales y el sindicalismo.

Los actores decisivos: sindicalismo, FF.AA., Iglesia. Los cambios en la economía. El golpe de estado de 1955

## **UNIDAD N \_ 2: El posperonismo y el problema de la democracia (1955-1983).**

Gobiernos de facto y democracias débiles. La tutela militar. Las fuerzas corporativas: sindicalismo, grupos empresarios, FF.AA., Iglesia. La “Revolución Libertadora”. Los gobiernos civiles del período: Frondizi e Illia. El desarrollismo y la industrialización integrada. La crisis y politización en las Fuerzas Armadas.

Las “dictaduras duras”. Onganía y la “Revolución Argentina”. La “Doctrina de la Seguridad Nacional”. Los 60: expansión cultural y rebelión. El Cordobazo y el Rosariazo. La violencia política. La apertura democrática y la tercera experiencia peronista. El Golpe de 1976. Terrorismo de Estado y liberalización económica. La guerra de Malvinas. La violación de los derechos humanos.

## **UNIDAD N \_ 3: La Argentina reciente (1983- 2001)**

La Argentina reciente. La restauración de la democracia. Alfonsín y la transición. El juicio a las Juntas. La reconstrucción de las instituciones. La “primavera democrática”. La economía y su crisis. La renovación peronista. Las presidencias de Menem. El neoliberalismo. Reestructuración del Estado y transformación económica. La reforma de 1994. Inserción mundial y regional de la Argentina. El nuevo siglo y la crisis del 2001.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Dada la abundancia de producción historiográfica especializada, se consignarán obras de carácter general.

Del docente:

ADAMOSKY, Ezequiel (2009) “Historia de la clase media argentina”, Planeta, Buenos Aires.

BASUALDO, Eduardo (2008) “Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad”, Siglo XXI, Buenos Aires.

“Historia de la vida privada en la Argentina” (2000), Alfaguara, Buenos Aires, T. 3

NOVARO, Marcos (2010) “Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983 – 2001), Paidós, Buenos Aires.

NOVARO, Marcos (2006) “Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner”, Edhasa, Buenos Aires.

“Nueva Historia Argentina” (2000), Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000 (Tomos IV al IX)

ROUGIER, Marcelo (2010) “Estudios sobre la industria argentina. Políticas de promoción y estrategias empresariales”, Editorial lenguaje Claro, Buenos Aires.

Del alumno:

Se utilizarán propuestas actualizadas de diversas editoriales (Aique, Santillana, Kapeluz), tomando como criterio la diversidad de enfoques y la consistencia del abordaje disciplinar.

