

# Orientación Tutorial 2020

---

Prof. Diana Brasesco  
Prof. Laura Ferraro  
Prof. Ma. Ayelén Lambrecht

## CONTENIDOS:

**¿Qué pasa en los grupos?**

### **Eje 1: Los grupos y el ASPO**

¿Cómo es la vida de los grupos en la cotidianeidad escolar y en la escena virtual? ¿Cómo nos relacionamos? ¿A través de qué medios se relacionan con otros en el marco del ASPO? ¿Cómo les resulta? ¿Cuál es nuestra historia? ¿Cuáles son nuestros conflictos? ¿Podemos hablar de ello? ¿Qué nos une y qué nos separa?

**¿Qué pasa en la escuela?**

### **Eje 4: Las trayectorias educativas y el ASPO**

¿Qué función cumple para nosotros la escuela? ¿Cómo la resignificamos en este contexto de excepcionalidad? ¿Qué sentido tiene socialmente y para nuestra vida? ¿Cómo es la relación con los docentes a través de la virtualidad? ¿Qué aprendemos en la escuela? ¿Qué dificultades tenemos? ¿Qué estrategias proponemos para superarlas?

**¿Qué pasa con los proyectos?**

### **Eje 5: Los proyectos y el ASPO**

¿Cómo me imagino en unos años? ¿Qué expectativas tenía al ingresar a la escuela? ¿Cuáles tengo ahora? ¿Cómo me afecta en el proceso de elección la virtualización de lo escolar? ¿Qué me gustaría conocer acerca de las posibilidades de estudio y de trabajo futuro?

### **OBJETIVOS:**

- 1) Propiciar la reflexión acerca de las problemáticas que los/as involucran como adolescentes y de qué manera les afecta en el marco del ASPO.
- 2) Favorecer la reflexión acerca de los aprendizajes, contextualizando los modos singulares y grupales de transitar lo escolar a través de la virtualidad.
- 3) Promover la apropiación crítica de los saberes y contenidos educativos propuestos en los ejes temáticos, apuntando a la producción compartida y apropiación subjetiva.

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

Se ofrece un espacio de acompañamiento virtual, a través de distintas plataformas para trabajar sobre los contenidos del Programa, ajustado en el marco del ASPO.

Recursos tecnológicos:

Participación de Videoconferencias a través de Google Meet, las cuales permiten establecer interacciones entre los/as estudiantes y compartir con otros las propias experiencias en el contexto de aislamiento.

Búsqueda de materiales subidos al Aula virtual de Comunidades, lo cual posibilita tomar contacto con las actividades desarrolladas en el año, y reflexionar sobre los análisis de las mismas.

Acceso al Foro y mensajería de comunidades, lo cual favorece el intercambio de puntos de vista en relación a las producciones compartidas.

Comunicación vía correo electrónico, a los fines de presentar los Trabajos Prácticos, acordados junto a los/as estudiantes.

### **MODALIDAD DE ACREDITACIÓN**

Se comparte con los/as estudiantes los criterios para acreditar la materia, tomados en base a la Resolución aprobada el 2 de septiembre:

Quienes PRESENTARON TODOS O ALGUNOS de los Trabajos Prácticos, están en condiciones de acreditar. Aquellos/as estudiantes que no hayan realizado NINGUNA entrega de los Trabajos Prácticos que se propusieran en el transcurso del año, deben comunicarse a los correos electrónicos de las Profesoras de OT, a los efectos de realizar el acompañamiento pedagógico.