

Instituto Politécnico Superior Gral. San Martín –UNR

Dpto. de Cs Humanas y Naturales.

Espacio Curricular: Taller de Problemática Ambiental

Información a los alumnos de segundo año y a sus padres o tutores

El taller de problemática ambiental es un espacio integrado por Geografía y Biología y se encuentra abierto al aporte de otras disciplinas que deseen participar para el abordaje de ciertas temáticas, vinculadas a cuestiones ambientales.

Este espacio, como “encuentro” y como “estrategia pedagógica” está pensado para impulsar propuestas que posibiliten la comprensión entre los actores sociales involucrados y las cuestiones ambientales, no como una suma de individualidades ni de disciplinas, sino como interrelaciones complejas que se vinculan, pero que al mismo tiempo tiene sus implicancias en las relaciones educativas del enseñar y aprender. En su modalidad operativa **el Taller** involucra un sistema de relaciones y de un aprender diferente a los tradicionales, dado que, si se trata de un “aprender haciendo”, en este caso, a través de un problema ambiental, con el protagonismo de todos sus implicados; supone entonces un posicionamiento diferente y una redefinición de roles. Es una “forma de enseñar” y sobre todo de “aprender” conjuntamente privilegiando el vínculo, el respeto, la participación, la comunicación y la creatividad. De esta manera se constituye un espacio de producción social de conceptos, hechos y conocimientos. Además de llevar implícito un fuerte componente ético que promueve la toma de conciencia y la participación responsable en la protección de nuestros recursos naturales, en la prevención y mitigación de problemas ambientales.

Esta propuesta metodológica permite abordar en forma grupal y a modo de elección un problema ambiental con una actitud claramente participativa y crítica, involucrando no sólo lo intelectual, sino también lo vivencial, permitiendo posicionar en un lugar central a todo el grupo como potenciador de los aprendizajes y de la producción de conocimientos.

El taller está constituido por diferentes momentos:

1-Actividades que confluirán en un trabajo escrito: Se analizarán y discutirán diversos conceptos científicos que permitirán trabajar diferentes problemáticas ambientales seleccionadas a través de la compilación de información bibliográfica y periodística. En grupos de no más de 5 alumnos, elegirán una de las problemáticas propuestas, que trabajaran según las indicaciones de los docentes a cargo del curso, quienes deberán generar un espacio de debate, reflexión y sociabilización (teórico/práctico) en función de los temas elegidos. Este espacio de socialización del conocimiento tiene suma relevancia y, por lo tanto, la activa participación de todos los alumnos en él es de capital importancia.

El trabajo final deberá ser presentado al docente en fecha a consensuar pero siempre **antes** que comiencen las PIC. **Todo lo trabajado** durante esta primera etapa del año ayudará a construir la nota correspondiente al 1° Cuatrimestre; no solamente la nota del trabajo final, también se tendrá en cuenta la puntualidad en la entrega, la participación en clase, la cooperación en la producción de este trabajo, el interés demostrado durante su desarrollo, la utilización adecuada del vocabulario específico, la creatividad y demás criterios que el docente a cargo considere necesario tener en cuenta. Una vez cumplida la fecha de entrega, estipulada con suficiente antelación, el docente NO recibirá más trabajos. *El alumno que no lo haya entregado no aprobará el 1° Cuatrimestre.*

2- Comenzando el 2° Cuatrimestre, es fundamental el rol del docente, puesto que guiará a los grupos a pensar propuestas para contribuir a la toma de conciencia del cuidado del ambiente. Por ejemplo: elaborar un cartel informativo que sintetice acciones de mitigación o prevención del problema trabajado y pegarlo en kioscos, almacenes, u otros comercios del barrio. o redactar una carta para presentar a las autoridades municipales, a la vecinal, ONG, asistir a la radio, pintar murales en el frente de la escuela , subir a Facebook, realizar un periódico verde en la escuela y que llegue a domicilios, reparticiones públicas, etc.

3- A mediados del 2° Cuatrimestre, los alumnos averiguarán sobre los Proyectos Socio - Ambientales que se están llevando a cabo en nuestra Institución. Además realizarán entrevistas a los actores sociales involucrados en dichos proyectos informándose sobre cómo surgieron, cuándo, cuál fue su finalidad, el estado en que se encuentran actualmente y su salida a la comunidad.

Invitamos a ustedes a acompañar este proceso. Saludamos Atte.

Prof. Belluni, Viviana (Coordinadora- Área Biología)
Mgter. Skindzier, Nélica (Coordinadora- Área Geografía)

.....
Firma /aclaración del alumno

.....
Firma/aclaración del padre, madre o tutor