



NIVEL INICIAL (BEGINNERS)

Libro: To the Top III (Unidades 4 a 8)

Autor: H. Q. Mitchell

Editorial: Mac Millan Publications

UNIDAD 1: The unexplained

- a) GRAMÁTICA:
 - ❖ Pasado simple y continuo.
 - ❖ Cláusulas de tiempo (when, while, as soon as, as).
 - ❖ Question tags.
 - ❖ Preposiciones de tiempo, lugar y movimiento.
- b) VOCABULARIO Y LECTURAS:
 - ❖ Expresar experiencias pasadas.
 - ❖ Vocabulario sobre objetos extraterrestres.
 - ❖ Palabras que identifican delitos. Ubicación de lugares. Uso de “because”.
 - ❖ “Unidentified Flying Objects”. “Are you superstitious?”. “Still missing”. “Devil’s Triangle”.

UNIDAD 2: Let's communicate

- a) GRAMÁTICA:
 - ❖ Uso de “Can, could, may, will, would”; “Must, have to, need to, can’t, be able to, might”.
 - ❖ Infinitivo completo. Uso del Infinitivo.
 - ❖ Uso de base + -ing luego de preposiciones.
- b) VOCABULARIO Y LECTURAS:
 - ❖ Expresiones con “way”.
 - ❖ Palabras y frases utilizadas en conversaciones telefónicas. Palabras relacionadas con los gestos.
 - ❖ Palabras relacionadas con el mundo de la informática.
 - ❖ “Where R U dad?”. “The art of hiding a message”. “The advantages and disadvantages of using computers”.

UNIDAD 3: H₂O

- a) GRAMÁTICA:
 - ❖ El artículo “the”. Uso y omisión.
 - ❖ Uso de “So, neither, too, either”.
 - ❖ Voz pasiva (presente simple, pasado simple y presente perfecto simple).
 - ❖ Futuro con “will” y “going to”. Uso de verbos modales (anómalos).
- b) VOCABULARIO Y LECTURAS:
 - ❖ La navegación. Palabras relacionadas con el mar.
 - ❖ Palabras relacionadas con el medio ambiente y los desastres naturales.
 - ❖ “Water”. “Wrecks and Reefs”. “Water pollution”. “Cindy hits Tydestowe”.



UNIDAD 4: Stand by me

- a) GRAMÁTICA:
 - ❖ Preguntas con sujeto-objeto.
 - ❖ Preguntas negativas. Pronombres reflexivos.
 - ❖ Oraciones condicionales del 2^{do} tipo. Deseos.
 - ❖ Verbos preposicionales y expresiones.
- b) VOCABULARIO Y LECTURAS:
 - ❖ Emergencias. Lesiones, heridas y primeros auxilios. Palabras relacionadas con estos temas.
 - ❖ "Calling for an ambulance in the UK". "Mysterious messages". "Make a wish come true". "A letter to Oxford Animal Shelter".

UNIDAD 5: No limits

- a) GRAMÁTICA:
 - ❖ Reported Speech (órdenes, oraciones, solicitudes, preguntas).
 - ❖ Uso de los tiempos verbales (cambio y verbos específicos según lo que se desee expresar)
- b) VOCABULARIO Y LECTURAS:
 - ❖ Construcción de palabras: derivados. Expresiones con "time".
 - ❖ Vocabulario relacionado con edificios.
 - ❖ Palabras relacionadas con festejos y celebraciones.
 - ❖ "Nutty as a fruitcake". "Reach for the skies". "Are you a shopaholic?". Article: La Tomatina.

ESCRITURA:

- ❖ Redacción de un párrafo sobre un hecho imaginario.
- ❖ Redacción de mensajes cortos (e-mails).
- ❖ Redacción de una noticia.
- ❖ Redacción de un accidente.
- ❖ Escritura de una carta a un amigo o pariente pidiendo consejos o información
- ❖ Redacción de un hecho verídico.
- ❖ Escritura de un párrafo sobre hábitos.
- ❖ Descripción de un acontecimiento



NIVEL AVANZADO (ADVANCED)

Libro: Matrix Intermediate (Unidades 4 a 8)

Autores: Kathy Gude y Jayne Wildman

Editorial: Oxford University Press

UNIDAD 1: Small beginnings

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Sustantivos, verbos y adjetivos en contexto.
- ❖ Futuro: formas y usos. Verbos preposicionales.
- ❖ Oraciones condicionales: “zero” y “first” conditional.

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Expresar ventajas y desventajas de la vida en la ciudad.
- ❖ Frases de tiempo. Expresiones para una carta formal.
- ❖ Vocabulario y expresiones utilizadas con la tecnología del futuro.

UNIDAD 2: Fame and fortune

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Verbos modales. Formas y usos.
- ❖ El artículo: uso y omisión.
- ❖ Verbos preposicionales. Expresiones idiomáticas.

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Sustantivos, adjetivos y verbos en contexto. Verbos confusos.
- ❖ Expresiones utilizadas en cartas formales. Uso del estilo impersonal.
- ❖ Palabras conectoras. Palabras relacionadas con las ambiciones y las aspiraciones.

UNIDAD 3: Taking risks

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Cláusulas relativas: “defining” y “non-defining”.
- ❖ Combinación de oraciones simples, complejas y compuestas.
- ❖ Plurales para grupos (sustantivos colectivos).

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Sinónimos. Expresiones en contexto.
- ❖ Sustantivos y adjetivos.
- ❖ Palabras relacionadas con deportes de riesgo.

UNIDAD 4: Means of communication

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Omisión de artículos.
- ❖ Uso del Presente Perfecto; contraste con Pasado Simple, Presente Perfecto Continuo.
- ❖ Voz pasiva



b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Palabras con diferentes significados; expresiones.
- ❖ Internet y los sitios Web. Inglés norteamericano: diferencias.
- ❖ Niveles de formalidad: hechos y estadísticas.

UNIDAD 5: What if...?

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Segundo condicional: forma y uso.
- ❖ Sinónimos y antónimos.
- ❖ Uso de “I wish...”

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Palabras y frases en contexto.
- ❖ Expresiones para: dar consejos, describir situaciones imaginarias, expresar deseos.
- ❖ Posibilidades y alternativas.

ESCRITURA:

- ❖ Redacción de una carta formal.
- ❖ Redacción de una composición: diseño y estilo.
- ❖ Una biografía: formato y estilo.
- ❖ Informe: investigación, organización de párrafos
- ❖ Composición: Información, párrafos, diseño.