



### NIVEL INICIAL

**Texto: “Opportunities” Pre-Intermediate.(con Powerbook)**

**Unidad 1 a 6**

#### UNIDAD 1 :

**GRAMÁTICA:** Adjetivos (comparativos y superlativos) para calificar personalidad. Pasado Simple y Pasado Continuo (secuencias).Presente Perfecto con “Yet” y “Already”

**TEMAS :** Heroes (locales y extranjeros).Los distintos tipos de personalidad.Campañas históricas.Expresión de opiniones. Estrellas del deporte. Los “Superhéroes”. Martín Luther King, “The Williams Sisters”, Christopher Reeve.James Dean etc... Las comidas en Gran Bretaña

**COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA:** Canción sobre James Dean.Discusiones. Historias reproducidas. Expresión de acuerdos y desacuerdos sobre temas inducidos pero con fundamentación

#### UNIDAD 2:

**GRAMÁTICA:** Verbos y sustantivos (have tea, play the piano etc). Usos de “Have to / Not to have to / Can / Can’t / Should / Shouldn’t / . Expresiones para aconsejar, felicitar, mostrar sorpresa, pedir que repitan , lamentar etc....Formas pasivas como expresiones. Conectores de tiempo (after that...)

**TEMAS:** Celebraciones (fiestas religiosas, nacionales, tradicionales etc). Identificación de las mismas. Memorias de la niñez con respecto a estas fiestas. Extractos autobiográficos sobre memorias de fiestas religiosas, casamientos etc

**COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA:** Representación de fiestas con dramatización de roles (roleplay).Descripción de fiestas.Pagina de internet “La vida en Indonesia”

#### UNIDAD 3:

**GRAMÁTICA:** Verbo “To do” con dinero (borrow / lend...). “It’s not worth.....” para solicitar rebajas.Adjetivos terminados en “ing- ed”.Uso de “also”- “Either” y “to” .Cómo redactar un aviso. Uso de “Mustn’t – needn’t – have to – can’t – don’t have to.

**TEMAS :** El dinero. Un mundo material. El precio justo. Regateando precios. Avisos, publicidad. De compras. Perfil de un ex -millonario:Charles Gray. Escocia. Entrevistas radiales, conversaciones en el mercado

**COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA:** Elaboración de cuestionarios sobre el tema :”Cuán cuidadoso es ud. con su presupuesto?.Roleplay de dialogos en distintas circunstancias. Canción “Money, money, money”

#### UNIDAD 4 :

**GRAMÁTICA:** Conectores (as well as – not only but also.....)Primer y Segundo caso de condicional(Presente Simple y Futuro “Will” \_Pasado Simple y Cond. Simple “Would”).Predicciones usando “Will” y “Going to”

**TEMAS:** La ciencia. La ciencia ficción.El ciberespacio.. El medio ambiente. Planificando un lugar de vacaciones.Predicciones. Artículos periodísticos sobre el futuro del ciberespacio.

**COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA:** Programa radial sobre “Historia de Internet”. Sitios Web para turistas “Auckland”. Diálogos. Canción “La llamada telefónica”

#### UNIDAD 5:

**GRAMATICA:** Adjetivos para la descripción del ocio. Familias de palabras (safe / safety / unsafe / unsafely). Conectores de tiempo (afterwards etc ).Tiempos perfectos (I’ve been here for two weeks).Comparaciones, uso de “more – less- as...as”

**TEMAS:** .El medio ambiente. El mar. Historias sobre el mar. En la playa.Cruzando oceanos para visitar otros países. El mundo submarino. Las vacaciones. Animales marinos. Historia :”The Maelstrom”de Edgar Allan Poe. Situaciones de desastre.

**COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA:** Canción “I’m sailing”.Debate grupal sobre los temas de la unidad (dando opiniones....) y estableciendo contrastes. Elaboración de un folleto sobre Nueva Zelanda



### NIVEL AVANZADO

**Texto: “Countdown”**

**Desde unidad 6 a 10 inclusive**

#### UNIDAD 1:

**GRAMATICA:** Verbos + “ing” e infinitivo. Combinaciones de Adjetivos y Preposiciones. Palabras que se confunden fácilmente ( *win – beat – gain .....* )

**TEMAS:** Deportes. El peligro y sus implicancias. Vivir en forma excitante. Redacción de artículos sobre deportes. Resumen de actividades deportivas. Descripciones de juegos y sus reglas.

**ESCRITURA:** Artículo en revista sobre deportes

#### UNIDAD 2 :

**GRAMATICA:** Formas de Tiempo Futuro. Diferencias entre “*Will*” y “*Going to*”. Usos de “*either ....or*”/ “*neither ....nor*” / *nobody / something* etc. Lenguaje Indirecto.

**TEMAS:** El futuro dentro de 50 años. El avance de la tecnología. Museos de Ciencias. La vida en el futuro.

**ESCRITURA:** Carta para establecer solicitudes o demandas

#### UNIDAD 3:

**GRAMATICA:** Tiempos condicionales de tres tipos. Uso de “*If*”/ *Unless / In case*”. Prefijos y sufijos.

**TEMAS:** El dinero. Pidiendo consejos y haciendo advertencias. Uso de “*Make*” y “*Do*”.

**ESCRITURA:** Redacción de composiciones con argumentos predeterminados. Ensayo sobre el dinero y otros temas

#### UNIDAD 4:

**GRAMATICA:** Pasado Simple o Pasado Continuo? Pidiendo opiniones, expresiones para demostrar consentimiento, apoyo.....Expresiones para refutar. Distintas formas de discutir un tema. Vocabulario relacionado con la parte oral del idioma y en especial con “charlas”. Plurales irregulares. Expresiones con “*Get*”

**TEMAS:** Cómo filmar un comercial (con personas / animales). Animales domésticos (su cuidado) .Grandes reservas. Encuentros cercanos.

**ESCRITURA:** Una historia fantástica

#### UNIDAD 5:

**GRAMATICA:** Usos de “*Such - So*”. Modals. Usos de “*Should - Need - Could* (an affirm./negat e Interrog). Usos de “*Make- Let -Allow*”. Palabras usadas para inferir.

**ESCRITURA:** Cartas (formales e informales)