



NIVEL INICIAL

Texto: “To the Top”
(Unidad 4 a 8)

UNIDAD 1: Los peligros. La fauna

TEMAS: Vocabulario relacionado a aventuras, camping, animales salvajes, deportes etc. Conversaciones sobre experiencias pasadas. Unión del tiempo presente con el pasado. Descripción de vacaciones, y de animales. Dialogo sobre un viaje escolar. Entrevista para una revista. Artículo: “Un gorila en la montaña”. Carta con descripción de vacaciones y campamento. Programa de T.V. sobre animales en peligro de extinción.

GRAMÁTICA: Presente perfecto simple. Expresiones de tiempo (ever / never / before / always / just / so far / once / twice).El pres. perfecto versus el pasado simple. Uso de “Yet / Already “. Uso de “How long?” (for / since)

UNIDAD 2: La moda. Accesorios. Compras

TEMAS: Vocabulario sobre computadoras, dinero y trabajo. Frases relacionadas al dinero y a la vestimenta. Expresiones para indicar preferencias. La compra y la venta. Pedir y dar información sobre distintos artículos. Expresiones para necesidad, prohibición etc. Argumentos a favor y en contra (aval de nuestros argumentos).Artículo en revista escolar “Mi trabajo ideal”, sobre computadoras o describiendo una jornada de compras

GRAMÁTICA:Usos de “Too / Enough / One / Ones / How much / How many /much /many / a lot of / lots of /loads of / a few / a little / (contables e incontables).Pronombres relativos (Who / Which / That). Diferencia entre “must” y “have to”

UNIDAD 3: Deportes. Estados físicos

TEMAS: Vocabulario sobre deportes, alimentación y enfermedades. Dar y recibir consejos. Expresar opiniones, confirmaciones y propósitos (estar de acuerdo o no). Discusión sobre una alimentación sana. Cómo pedir el menú y expresar preferencias. Saber enunciar un problema y expresar sentimientos. Artículos de revistas (salud, problemas etc)

GRAMÁTICA: Uso de “Should” . Question tags. Formas “ING” del verbo.

UNIDAD 4: El cine. El teatro. Programas de T.V.

TEMAS: Cosas en común. Discusión de hechos (acuerdos y desacuerdos). Conversaciones sobre películas, programas de T.V. (opiniones). Resumen de una película. Entrevista con una estrella. Parques de diversiones

GRAMÁTICA: Usos de “All / Both / Neither / None / So /.Presente y pasado simple en voz pasiva:



NIVEL AVANZADO

Texto: Matrix Pre Intermediate (second half)

UNIDAD 1: Un Nuevo Horizonte

A) GRAMÁTICA: Pasado indefinido. Presente Perfecto. Presente perfecto Continuo. Opuestos. Formas verbales y adjetivas con “ing”

B) TEMAS: Discusiones basadas en estímulos previos. Artículos. Programas radiales. Requiriendo y dando información. Cómo completar un C.V. y la escritura de una carta solicitando un empleo. Estilos de Educación (en el Reino Unido)

UNIDAD 2: Mejorando nuestras vidas con deportes.

A) GRAMÁTICA: El pasado perfecto, simple y continuo. Sustantivos compuestos. Adverbios (categorías y graduación). Usos de “May / Might /Could / Probably / Definitely”

B) TEMAS: Párrafos de una carta. Artículos. Narrativa. Carta para una revista (organización de ideas, planificación....)

Supersticiones en los deportes. Scuba Diving. Personalidades del deporte. Hobbies.

UNIDAD 3 : Extraño pero verdadero

A) GRAMÁTICA : Prefijos negativos. Primer y segundo condicional. Palabras con la misma pronunciación y diferente escritura y significado. Lenguaje formal e informal. Usos de “Should / Shouldn’t / Ought to “ Tiempos de verbos usados en la narración

B) TEMAS: Figuras fantasmagóricas. El misterio del gato. Mitos urbanos. Textos de diarios. Negociaciones y formas de dar informes.

Historias (introducción, desarrollo, conclusión . Cómo armar la secuencia)

UNIDAD 4: Tiempos de cambio

A) GRAMÁTICA : Verbos preposicionales. Preposiciones de tiempo. Presente y pasado simple en voz pasiva.El lenguaje formal e informal. Estructura de los E mails

B) TEMAS: La comunicación moderna. Comparación de culturas. Artículos históricos. La vida antes de la comunicación global. Internet. Viajes espaciales.

UNIDAD 5: El Mundo

A) GRAMÁTICA: Verbos preposicionales. Verbos asociados con viajes. Usos de “ Have to / Don’t have to / need to / don’t need to. Órdenes y afirmaciones en lenguaje indirecto. Cambios en las frases de tiempo y en los “Modals”

B) TEMAS: Turismo. Mis vacaciones favoritas. Información en estaciones y aeropuertos. Planeando vacaciones y haciendo las reservas. Visita a Sydney. Pedido de información, negociación. Guía de viajes