

1º Año - Programa Analítico



Inglés (Intermedio)

NIVEL INTERMEDIO (INTERMEDIATE)

Carga horaria: 3 (tres)

Libro: Solutions – Elementary – Unidades 1 a 5

Autores: Tim Falla y Paul Davies

Editorial: Oxford University Press

La secuencia del contenido se correlaciona con las unidades presentadas en el libro.

Unidad 1: Introduction and My network: Family and Friends

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Presente simple, formas afirmativa y negativa.
- ❖ Caso posesivo ('s). Plural de sustantivos. Presentación de personas.

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ The Royal Family: Queen Elizabeth II.
- ❖ Family Life: Supermum!

Unidad 2: Free time: Free-time activities

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Presente simple, forma interrogativa; preguntas con pronombres interrogativos: WH-questions. Ubicación de verbo y sustantivo: play football, do karate, go cycling.
- ❖ Adverbios de frecuencia: How often...? Like/don't like.
- ❖ Pronombres del objeto.

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Hobbies. Sport in Australia: Sun, sea and sport!
- ❖ Kung fu: No pain, no gain. Partes del cuerpo.

Unidad 3: School life: School subjects

a) GRAMÁTICA:

- ❖ "There is / are". Preguntas y respuestas. Negación.
- ❖ "have to". Preposiciones de lugar (between, in front of, on, etc.)

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Schools in England: Secondary education in England. Elementos dentro del aula.
- ❖ High Flyers: School of the air. Partes de una escuela (gimnasio, biblioteca, etc.)

Unidad 4: Time to party!: Clothes

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Presente continuo: Reglas de ortografía. Uso del presente continuo para futuras acciones. ¿Qué visto en las diferentes ocasiones?

1º Año - Programa Analítico



Inglés (Intermedio)

- ❖ “Can” y adverbios para describir capacidad.

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ Music festivals: Descripción de una fotografía (on the left / right; etc.)
- ❖ It's party time! Opiniones (I think, perhaps, etc.) Instrumentos (guitarra, chelo, etc.)

Unidad 5: Wild!: Geography

a) GRAMÁTICA:

- ❖ Adjetivos utilizados en mediciones. Grados comparativo y superlativo.
- ❖ Uso de “than” y “the most”.
- ❖ Averiguación telefónica: uso de “would like”

b) VOCABULARIO Y LECTURAS:

- ❖ National Parks: The Lake District. Características geográficas (desert, hill, etc.)
- ❖ Dangerous! The most dangerous animals in the world: Wildlife (bear, eagle, etc.)

ESCRITURA:

Temas de redacción:

- ❖ Párrafo corto sobre un amigo.
- ❖ Oraciones sobre actividades en tiempo libre.
- ❖ Composición sobre actividades realizadas en la institución escolar.
- ❖ Párrafo corto comparando lugares geográficos visitados (actividad compartida con laboratorio).